



AI PROGRES

Twój przewodnik po Sztucznej Inteligencji



100 PROMPTÓW DO CHAT GPT KTÓRE ZAOSZCZĘDZĄ TWÓJ CZAS

PRZEWODNIK DLA NAUCZYCIELI

AI PROGRES MARTA WÓJCIK-WIŚNIEWSKA

www.aiprogres.net

kontakt@aiprogres.net

510-608-115

SPIS TREŚCI

1. Wprowadzenie
2. Co to jest Chat GPT
3. Jak działa Chat GPT?
4. Jak korzystać z Chat GPT
5. Jak założyć konto na stronie OpenAI?
6. Pierwsze kroki w korzystaniu z ChatGPT.
7. Przykładowe prompty
8. Zakończenie

Wprowadzenie

Czy zastanawiałaś się kiedyś, jak odciążyć się od rutynowych obowiązków i skupić na tym, co naprawdę ważne – na pracy z uczniami i rozwijaniu ich pasji?

Dzięki sztucznej inteligencji, a konkretnie ChatGPT, jest to możliwe! Przygotowałam dla Ciebie zbiór 100 gotowych promptów, które pozwolą Ci zaoszczędzić czas i sprawią, że Twoja praca stanie się bardziej efektywna.

Ten e-book to praktyczny przewodnik po pytaniach i komendach, które możesz wykorzystać w codziennej pracy dydaktycznej – od przygotowania materiałów edukacyjnych, przez tworzenie quizów i scenariuszy lekcji, aż po usprawnienie komunikacji z uczniami i rodzicami.

Dzięki tym promptom odkryjesz, jak szybko generować ciekawe treści, otrzymywać pomysły na lekcje dopasowane do różnych grup wiekowych i tematów, a także ułatwiać sobie pracę administracyjną.

Niezależnie od tego, czy dopiero zaczynasz swoją przygodę z narzędziami AI, czy już je stosujesz – znajdziesz tutaj inspiracje, które pomogą Ci wykorzystać ChatGPT w pełni.

Pozwól sobie na oszczędność czasu i energii – bo Twój czas jest bezcenny, a Twoja kreatywność może zyskać zupełnie nowy wymiar.

Zapraszamy do odkrycia nowych możliwości, jakie daje sztuczna inteligencja w edukacji! 😊

Marta Wójcik-Wisniewska

O mnie

Nazywam się **Marta Wójcik-Wiśniewska**. Jestem edukatorką, twórcą kursów online oraz trenerem nauczycieli, specjalizującą się w wykorzystaniu nowoczesnych technologii w edukacji.

W 2024 roku założyłam **AI Progres** – przestrzeń, której celem jest inspirowanie nauczycieli do odkrywania i wdrażania nowoczesnych technologii w procesie nauczania.

Moją misją jest wprowadzenie nauczycieli w fascynujący świat technologii, ponieważ wierzę, że Sztuczna Inteligencja może zrewolucjonizować proces nauczania oraz stać się wszechstronnym pomocnikiem każdego nauczyciela.



Szkolenia, które prowadzę, są nastawione na praktyczne zastosowania sztucznej inteligencji w edukacji. Wykorzystuję swoje doświadczenie w naukach ścisłych, aby zapewnić solidne podstawy teoretyczne, jednocześnie koncentrując się na realnych, codziennych wyzwaniach, z którymi nauczyciele mierzą się każdego dnia.



W 2025 roku zostałam Laureatką plebiscytu Orły Edukacji, co stanowi dla mnie ogromne wyróżnienie oraz potwierdzenie skuteczności mojej pracy na rzecz rozwoju edukacji.

Jeżeli jesteś zainteresowana/y zorganizowaniem szkolenia w swojej szkole lub przedszkolu zapraszam Cię do zapoznania się z moją ofertą szkoleń.

[Pobierz ofertę szkoleń](#)

Co to jest chat GPT?

ChatGPT to narzędzie stworzone przez OpenAI, które wykorzystuje sztuczną inteligencję do generowania treści na podstawie wpisanego zapytania. Dzięki swojej strukturze potrafi zrozumieć kontekst i tworzyć odpowiedzi dopasowane do potrzeb użytkownika – od odpowiedzi na pytania po generowanie opisów czy tworzenie zadań edukacyjnych.

Model GPT (Generative Pre-trained Transformer) został przeszkolony na ogromnym zbiorze danych tekstowych z różnych źródeł internetowych, co sprawia, że posiada szeroką wiedzę na wiele tematów i potrafi pisać w sposób płynny oraz naturalny. Jego wszechstronność sprawia, że znajduje zastosowanie w różnych branżach, a dla nauczycieli jest nieocenionym wsparciem w przygotowywaniu materiałów i usprawnianiu codziennej pracy dydaktycznej.

Jak działa chat GPT?

ChatGPT działa w oparciu o tzw. prompty, czyli zapytania wprowadzane przez użytkownika. Na ich podstawie model generuje odpowiedzi – mogą to być pojedyncze informacje, szczegółowe opisy, zadania do wykonania, a nawet kompletne scenariusze lekcji.

Kluczowe znaczenie ma tutaj precyzyjne sformułowanie zapytania, które jasno określa, jakiego rodzaju odpowiedzi oczekujesz od modelu.



Zasady tworzenia promptów:

Precyzyjność

Im bardziej konkretne zapytanie, tym lepsza odpowiedź. Zamiast: „Napisz lekcję o przyrodzie”, użyj: „Przygotuj scenariusz lekcji o warstwach lasu dla uczniów klasy 5, uwzględniając ćwiczenia praktyczne”.

Określenie formatu odpowiedzi

Wskaż, w jakiej formie chcesz otrzymać odpowiedź: lista, akapit, tabela, scenariusz itp. Przykład: „Podaj zalety korzystania z AI w edukacji w formie listy punktowanej”.

Zastosowanie kontekstu

Wprowadź dodatkowe informacje, aby nadać promptowi kontekst. Przykład: „Napisz opis projektu szkolnego na temat odnawialnych źródeł energii dla konkursu uczniowskiego”.

Unikanie zbyt ogólnych zapytań

Bardzo ogólne pytania mogą prowadzić do rozproszonych lub zbyt obszernych odpowiedzi. Lepiej zawęzić zakres tematyczny, np. zamiast: „Opowiedz o AI”, napisz: „Wyjaśnij, jak AI wspiera personalizację nauczania w szkołach”.

Dodanie celu zapytania

Użyj promptów, które wskazują, co chcesz osiągnąć. Przykład: „Przygotuj listę pytań sprawdzających wiedzę z historii Polski na poziomie szkoły podstawowej”.

Zastosowanie przykładu

Jeśli zależy Ci na konkretnym stylu odpowiedzi, możesz podać przykład. Przykład: „Napisz akapit podobny do tego: ‘Podczas lekcji uczniowie dowiedzą się o...’”.

Doprecyzowanie szczegółów

Warto podać dodatkowe szczegóły, np. długość tekstu czy liczbę punktów: „Wymień 5 ciekawostek o Marsie w krótkich zdaniach”.

Ograniczenia i wytyczne

Określ, czego model powinien unikać lub co powinno być szczególnie uwzględnione. Przykład: „Stwórz quiz o języku angielskim, unikając zbyt trudnych pytań gramatycznych”.

Jak założyć konto na stronie chat GPT?

Założenie konta na stronie ChatGPT to szybki i prosty proces, który zajmie Ci zaledwie kilka minut. Poniżej znajdziesz instrukcję krok po kroku, jak to zrobić:

1. Wejdź na stronę OpenAI:

Otwórz przeglądarkę internetową i wpisz adres strony głównej OpenAI: chat.openai.com.



2. Rejestracja konta

Jeżeli masz już założone konto, kliknij Zaloguj się, jeżeli nie, użyj przycisku Zarejestruj się.

Po kliknięciu w przycisk Zarejestruj się, pojawi się okno konieczne do założenia konta.

Utwórz konto

Masz już konto? [Zaloguj się](#)

LUB

W formularzu rejestracyjnym wpisz swoje podstawowe dane: imię, nazwisko, adres e-mail oraz hasło. Pamiętaj, aby podać aktualny adres e-mail, ponieważ będzie wymagane jego potwierdzenie.

Najprostszym sposobem logowania jest zakładanie konta z wykorzystaniem konta Google, konta Microsoft lub konta Apple.

3. Weryfikacja

Kolejnym krokiem jest weryfikacja konta. Otwórz skrzynkę e-mailową, używając adresu podanego podczas rejestracji. Znajdziesz tam wiadomość z linkiem aktywacyjnym. Kliknij w ten link, aby potwierdzić swoje konto i zakończyć proces rejestracji.

4. Zaloguj się

Po zakończeniu weryfikacji wróć na stronę OpenAI i zaloguj się, wpisując swój adres e-mail oraz hasło. Twoje konto zostało utworzone, więc możesz już w pełni korzystać z funkcji ChatGPT!

Pierwsze kroki w korzystaniu z ChatGPT.

Korzystanie z ChatGPT jest proste i nie wymaga zaawansowanych umiejętności technicznych.

Oto kilka kroków, które pozwolą Ci szybko zacząć:

1. Zaloguj się na swoje konto
2. Wejdź na stronę OpenAI i wprowadź swój adres e-mail oraz hasło, aby uzyskać dostęp do panelu użytkownika.
3. Otwórz narzędzie ChatGPT
4. Po zalogowaniu znajdź zakładkę z ChatGPT na stronie głównej i kliknij, aby uruchomić okno czatu.
5. Wpisz zapytanie (prompt)
6. W polu tekstowym wpisz swoje polecenie lub pytanie. Na przykład: „Przygotuj kartkówkę z historii dla klasy 7 na temat średniowiecza”.
7. Otrzymaj odpowiedź
8. Model wygeneruje odpowiedź na podstawie Twojego zapytania. Możesz ją skopiować, edytować lub od razu użyć w swoich materiałach.
9. Praktykuj i eksperymentuj
10. Regularne korzystanie z ChatGPT pomoże Ci lepiej zrozumieć, jak formułować skuteczne prompty. Wypróbuj różne typy zapytań i odkrywaj kolejne funkcje, które mogą ułatwić Twoją codzienną pracę.

Pamiętaj, że ChatGPT to elastyczne narzędzie – im bardziej szczegółowe będą Twoje polecenia, tym bardziej dopasowane odpowiedzi otrzymasz!

Kilka wskazówek przed rozpoczęciem pracy:

1 Prompty jako inspiracje

Wszystkie podane przykłady możesz kopiować i wykorzystywać bezpośrednio w ChatGPT lub dowolnie je modyfikować, aby dopasować je do tematu lekcji, poziomu uczniów czy swoich potrzeb.

2 Poprawność odpowiedzi

Jeśli odpowiedź nie jest zgodna z Twoimi oczekiwaniami – nie zrażaj się! Spróbuj sformułować zapytanie inaczej lub dodaj więcej szczegółów, aby doprecyzować oczekiwania.

3 Twórz własne prompty

Nie ograniczaj się tylko do gotowych przykładów – eksperymentuj i twórz swoje własne polecenia. Im dokładniej opiszesz, czego potrzebujesz, tym lepiej ChatGPT odpowie na Twoje pytanie.

4 Rozmowa z modelem

Pamiętaj, że możesz kontynuować rozmowę, doprecyzować odpowiedź lub poprosić o jej przereformułowanie, np. w bardziej kreatywnym, prostszym lub szczegółowym stylu. Dzięki temu możesz dopasować treść dokładnie do swoich potrzeb.

Używając ChatGPT, krok po kroku odkryjesz jego możliwości i znajdziesz swój własny sposób na formułowanie zapytań!

PRZYKŁADY PROMPTÓW

Tworzenie materiałów dydaktycznych

- Stwórz ćwiczenie z fizyki na temat energii potencjalnej z obliczeniami i pytaniami teoretycznymi dla klasy 8
 - Opracuj ćwiczenie podzielone na dwie części:
 - Obliczenia – np. zadanie polegające na obliczeniu energii potencjalnej ciała o określonej masie podniesionego na określoną wysokość.
 - Pytania teoretyczne – pytania sprawdzające zrozumienie zagadnienia, np. „Co wpływa na wartość energii potencjalnej?”. Dodaj zadanie praktyczne, np. „Zmierz wysokość stołu i oblicz energię potencjalną małego przedmiotu umieszczonego na jego powierzchni”.
- Przygotuj lekcję literatury średniowiecznej z analizą tekstów źródłowych dla klasy 7
 - Zaplanuj lekcję, w której uczniowie czytają fragment wybranego tekstu średniowiecznego, np. kroniki lub legendy. Podziel uczniów na grupy, które analizują różne aspekty tekstu, takie jak język, przesłanie i symbolika. Poproś każdą grupę o prezentację swoich wniosków na forum klasy. Zakończ dyskusją na temat wartości i przekazów literatury średniowiecznej oraz jej roli w budowaniu tożsamości kulturowej.
- Stwórz interaktywną prezentację o wulkanach dla klasy 5, z quizami w formie pytań zamkniętych i otwartych
 - Przygotuj prezentację multimedialną zawierającą zdjęcia i filmy przedstawiające erupcje wulkanów oraz schematy budowy wulkanu. Po każdej części prezentacji zaplanuj quiz z pytaniami zamkniętymi typu „Co jest przyczyną erupcji?” oraz otwartymi, np. „Opisz, jakie są skutki erupcji wulkanu dla pobliskiej ludności”. Dodaj elementy interaktywne, takie jak pytania wyświetlane na tablicy lub quizy w aplikacji edukacyjnej.

Tworzenie materiałów dydaktycznych

- Stwórz ćwiczenie z fizyki na temat energii potencjalnej z obliczeniami i pytaniami teoretycznymi dla klasy 8
 - Opracuj ćwiczenie podzielone na dwie części:
 - Obliczenia – np. zadanie polegające na obliczeniu energii potencjalnej ciała o określonej masie podniesionego na określoną wysokość.
 - Pytania teoretyczne – pytania sprawdzające zrozumienie zagadnienia, np. „Co wpływa na wartość energii potencjalnej?”. Dodaj zadanie praktyczne, np. „Zmierz wysokość stołu i oblicz energię potencjalną małego przedmiotu umieszczonego na jego powierzchni”.
- Przygotuj lekcję literatury średniowiecznej z analizą tekstów źródłowych dla klasy 7
 - Zaplanuj lekcję, w której uczniowie czytają fragment wybranego tekstu średniowiecznego, np. kroniki lub legendy. Podziel uczniów na grupy, które analizują różne aspekty tekstu, takie jak język, przesłanie i symbolika. Poproś każdą grupę o prezentację swoich wniosków na forum klasy. Zakończ dyskusją na temat wartości i przekazów literatury średniowiecznej oraz jej roli w budowaniu tożsamości kulturowej.
- Stwórz interaktywną prezentację o wulkanach dla klasy 5, z quizami w formie pytań zamkniętych i otwartych
 - Przygotuj prezentację multimedialną zawierającą zdjęcia i filmy przedstawiające erupcje wulkanów oraz schematy budowy wulkanu. Po każdej części prezentacji zaplanuj quiz z pytaniami zamkniętymi typu „Co jest przyczyną erupcji?” oraz otwartymi, np. „Opisz, jakie są skutki erupcji wulkanu dla pobliskiej ludności”. Dodaj elementy interaktywne, takie jak pytania wyświetlane na tablicy lub quizy w aplikacji edukacyjnej.

Tworzenie materiałów dydaktycznych

- Opracuj lekcję wychowawczą o empatii z zadaniem kreatywnym i ćwiczeniem w grupach dla klasy 6.
 - Zaplanuj lekcję, która rozpoczyna się rozmową o znaczeniu empatii w codziennym życiu, zilustrowaną krótką historią lub nagraniem audio. Podziel uczniów na grupy i poproś, aby każda z nich przedstawiła scenkę ukazującą sytuację wymagającą empatii, a następnie omówiła swoje odczucia. Zadaniem kreatywnym może być stworzenie "mapy empatii" z rysunkami przedstawiającymi potrzeby i emocje różnych osób.
- Zaprojektuj plakat edukacyjny na temat ochrony środowiska dla uczniów klasy 4
 - Opracuj plakat z dużymi, kolorowymi ilustracjami oraz hasłami promującymi ochronę środowiska, np. „Dbaj o wodę!”, „Segreguj odpady!”. Dodaj przykłady działań ekologicznych dostosowanych do poziomu uczniów, takich jak zbieranie makulatury czy ograniczanie zużycia plastiku. Upewnij się, że czcionka jest czytelna, a kolory kontrastowe, aby plakat był atrakcyjny wizualnie.
- Przygotuj ćwiczenie z historii dla uczniów klasy 7, w którym wcielają się w role postaci historycznych, takich jak Kopernik czy Skłodowska-Curie
 - Stwórz zadanie polegające na przedstawieniu "wywiadu" z postaciami historycznymi, w którym jeden uczeń wciela się w rolę dziennikarza, a drugi odgrywa rolę postaci, np. Kopernika opowiadającego o teorii heliocentrycznej. Przygotuj listę pytań, które uczniowie mogą wykorzystać, np. dotyczących osiągnięć naukowych i wyzwań postaci. Na zakończenie poproś uczniów o krótkie refleksje dotyczące wpływu tych postaci na świat.

Tworzenie materiałów dydaktycznych

- Opracuj lekcję matematyki z ćwiczeniami w parach na temat równań kwadratowych dla klasy 8
 - Zaplanuj lekcję, która zaczyna się od krótkiego przypomnienia wzoru ogólnego równania kwadratowego. Podziel uczniów na pary i zaproponuj im zestaw zadań o różnym stopniu trudności, które muszą rozwiązać wspólnie, zapisując kroki rozwiązania. Zaplanuj również zadanie praktyczne, w którym jedna osoba z pary tworzy równanie kwadratowe, a druga je rozwiązuje. Na koniec lekcji omów wyniki i poproś uczniów o refleksję na temat współpracy w parach.
- Stwórz lekcję o kinematografii z projekcją krótkiego filmu edukacyjnego i omówieniem scen dla klasy 7
 - Opracuj lekcję rozpoczynającą się krótkim wprowadzeniem o historii kinematografii i jej najważniejszych wynalazkach. Wyświetl krótki film edukacyjny lub fragment znanego dzieła filmowego, a następnie podziel klasę na grupy, które analizują wybrane sceny pod kątem efektów specjalnych, montażu i przesłania. Zakończ lekcję dyskusją na temat wpływu kina na współczesną kulturę oraz krótkim quizem o najważniejszych faktach z historii filmu.
- Zaprojektuj zajęcia praktyczne o Układzie Słonecznym z modelami planet dla klasy 4
 - Zaplanuj zajęcia, podczas których uczniowie wykonują modele planet z plasteliny, papieru lub innych materiałów. Rozpocznij lekcję od omówienia podstawowych informacji o każdej planecie, takich jak rozmiar i odległość od Słońca. Następnie poproś uczniów o rozmieszczenie modeli zgodnie ze skalą odległości na dużym arkuszu papieru lub podłodze. Na koniec lekcji zadaj pytania dotyczące charakterystyki planet i poproś uczniów o porównanie ich wielkości oraz położenia.

Tworzenie materiałów dydaktycznych

- Przygotuj lekcję języka angielskiego dla klasy 6, podczas której uczniowie tworzą przewodniki turystyczne po swoich ulubionych miejscach
 - Opracuj lekcję, która rozpoczyna się od prezentacji przykładowego przewodnika turystycznego w języku angielskim. Następnie poproś uczniów o opisanie swoich ulubionych miejsc, takich jak miasta, parki czy muzea, i stworzenie przewodników w grupach lub indywidualnie. Uwzględnij sekcje przewodnika, takie jak „Opis miejsca”, „Atrakcje”, „Wskazówki praktyczne”. Na koniec lekcji poproś uczniów o prezentację swoich prac oraz odpowiedzi na pytania kolegów.

Tworzenie testów i kartkówek

- Stwórz kartkówkę z matematyki dla klasy 4 dotyczącą tabliczki mnożenia w formie zadań otwartych i zamkniętych, uwzględniając pytania sprawdzające rozumienie tabliczki mnożenia i zadania wymagające zapisu obliczeń.
- Przygotuj test z historii dla klasy 6 obejmujący wydarzenia związane z powstaniem styczniowym z pytaniami otwartymi i wielokrotnego wyboru, które dotyczą przyczyn, przebiegu i skutków powstania oraz zawierają fragmenty tekstów źródłowych do analizy.
- Stwórz quiz z geografii dla klasy 5 na temat kontynentów i oceanów, z pytaniami obrazkowymi i krótkimi opisami, sprawdzającymi znajomość lokalizacji oraz nazw głównych kontynentów i oceanów na mapie świata.
- Opracuj test językowy dla klasy 8 sprawdzający znajomość czasowników nieregularnych, z sekcją pisania krótkich zdań oraz zadaniami polegającymi na uzupełnianiu tabeli z formami czasowników i stosowaniu ich w zdaniach w czasie przeszłym.
- Przygotuj kartkówkę z biologii dla klasy 7 dotyczącą budowy komórki, z podpisywaniem elementów na schemacie oraz pytaniami otwartymi o funkcje organelli i różnice między komórką roślinną a zwierzęcą.
- Opracuj test wiedzy o mitologii greckiej dla klasy 6, z pytaniami opisowymi dotyczącymi postaci i wydarzeń oraz zadaniem twórczym polegającym na napisaniu własnej opowieści inspirowanej mitologią.

Tworzenie testów i kartkówek

- Stwórz sprawdzian z literatury romantyzmu dla klasy 7, z pytaniami o biografie pisarzy, charakterystyczne cytaty oraz zadaniami sprawdzającymi znajomość cech epoki i analizę fragmentów tekstów.
- Opracuj test z fizyki dla klasy 8 o prawie Archimedesesa z zadaniami otwartymi wymagającymi opisanie prawa własnymi słowami oraz obliczeniowymi dotyczącymi siły wyporu działającej na ciało zanurzone w cieczy.
- Stwórz quiz obrazkowy do lekcji plastyki dla klasy 6, gdzie uczniowie muszą rozpoznać style malarskie na podstawie ilustracji dzieł oraz odpowiedzieć na pytania o charakterystyczne cechy stylu i autorów wybranych obrazów.
- Przygotuj test wiedzy o kosmosie dla klasy 5, w którym uczniowie obliczają odległości między planetami oraz odpowiadają na pytania opisowe dotyczące cech planet i jednostek astronomicznych.

Ocena ucznia

- Napisz raport semestralny dla rodziców ucznia klasy 5, uwzględniający jego mocne strony, osiągnięcia oraz obszary wymagające poprawy
 - W raporcie uwzględnij podział na poszczególne przedmioty i obszary rozwoju ucznia, takie jak czytanie ze zrozumieniem, pisanie, matematyka, umiejętności społeczne oraz aktywność na zajęciach dodatkowych. Opisz mocne strony ucznia, np. „szybkie przyswajanie nowych informacji” czy „umiejętność logicznego myślenia”. W sekcji dotyczącej osiągnięć podaj konkretne sukcesy, np. udział w konkursie szkolnym lub wysokie wyniki z testów. Wskaż również obszary do poprawy, np. „praca nad koncentracją podczas zajęć grupowych” lub „poprawa estetyki pisma i składni zdań”.
- Opracuj raport z postępów ucznia na lekcjach matematyki z omówieniem wyników testów i prac domowych
 - W raporcie zawrzyj informacje o wynikach z poszczególnych testów, wskazując średnią ocen oraz postępy w opanowaniu materiału, np. „uczeń opanował tabliczkę mnożenia, ale nadal ma trudności z rozwiązywaniem zadań tekstowych”. Podaj wyniki pracy domowej, opisując ich regularność i jakość. Zwróć uwagę na stosunek ucznia do nauki i jego zaangażowanie podczas lekcji, np. „aktywnie uczestniczy w rozwiązywaniu zadań na tablicy”. Zakończ wskazówkami dotyczącymi dalszej pracy, np. „regularne powtórki przed kartkówkami”.
- Przygotuj opis wyników obserwacji pracy ucznia na lekcjach z uwzględnieniem jego zaangażowania i współpracy z rówieśnikami
 - W opisie zawrzyj przykłady, które obrazują sposób pracy ucznia, np. „podczas pracy w grupach chętnie przyjmuje rolę lidera i dba o realizację zadań”. Zwróć uwagę na sytuacje, w których uczeń wykazuje inicjatywę, oraz te, w których potrzebuje wsparcia, np. „w zadaniach wymagających kreatywności uczeń potrzebuje dodatkowej motywacji”. Oceń jego umiejętność współpracy z innymi oraz sposób rozwiązywania konfliktów. Zakończ wskazówkami dotyczącymi rozwoju umiejętności społecznych, np. „kontynuować pracę nad aktywnym słuchaniem i umiejętnością przyjmowania różnych opinii”.

Ocena ucznia

- Napisz podsumowanie wyników testu z języka angielskiego dla rodziców uczniów klasy 7 z omówieniem osiągniętych rezultatów i wskazówkami dotyczącymi dalszej nauki
 - Podsumuj wyniki testu, wskazując liczbę zdobytych punktów oraz maksymalny wynik. Opisz mocne strony ucznia, np. „bardzo dobrze radzi sobie z rozumieniem tekstu słuchanego”. Wskaż obszary wymagające poprawy, np. „uczeń powinien popracować nad pisaniem pełnych zdań i stosowaniem odpowiedniej interpunkcji”. Zaproponuj metody dalszej pracy, takie jak powtórki słownictwa lub korzystanie z aplikacji językowych. Zakończ pozytywnym komunikatem, np. „zmotywuujemy ucznia do dalszych starań, ponieważ robi postępy”.
- Przygotuj raport miesięczny o aktywności ucznia na zajęciach, zawierający ocenę jego obecności, aktywności oraz postępów w nauce
 - W raporcie zawrzyj informacje o frekwencji ucznia w ciągu miesiąca oraz jego aktywności na lekcjach, np. „uczeń często zgłasza się do odpowiedzi i uczestniczy w dyskusjach”. Opisz jego postępy w nauce, np. „poprawił swoje wyniki w zadaniach z działu ułamków”. Wskaż również ewentualne trudności i zaproponuj działania wspierające, takie jak dodatkowe konsultacje.
- Stwórz opinię o pracy ucznia podczas zajęć projektowych, skupiając się na jego inicjatywie i umiejętności współpracy w grupie
 - W opinii opisz, jak uczeń wywiązuje się z powierzonych mu ról podczas pracy projektowej, np. „zaprojektował prezentację i aktywnie dzielił zadania między członków grupy”. Zwróć uwagę na umiejętność zarządzania czasem i kreatywne podejście do realizacji projektu. Oceń jego zdolność komunikacji z rówieśnikami oraz gotowość do wysłuchania opinii innych.
- Opracuj raport z wyników próbnego egzaminu końcowego, wskazując, które zagadnienia wymagają powtórzenia
 - Podaj ogólny wynik ucznia w punktach oraz procentowe porównanie do średniej klasy. Wskaż, które części egzaminu zostały zaliczone najlepiej, np. „zadania zamknięte zostały rozwiązane poprawnie w 90%”. Zidentyfikuj zagadnienia, które wymagają powtórzenia, np. „rozwiązywanie zadań otwartych z geometrii”. Dodaj propozycję materiałów do dodatkowej nauki i harmonogram powtórek.

Ocena ucznia

- Przygotuj ocenę pracy ucznia podczas lekcji wychowania fizycznego, z uwzględnieniem jego aktywności i postawy fair play
 - W ocenie opisz poziom zaangażowania ucznia w ćwiczenia fizyczne, np. „regularnie bierze udział w zajęciach i chętnie angażuje się w gry zespołowe”. Oceń jego kondycję fizyczną oraz postawę wobec innych uczestników zajęć, np. „wspiera kolegów i motywuje drużynę”. Zakończ sugestiami dotyczącymi dalszej pracy, np. „uczeń może rozwijać swoją wytrzymałość poprzez dodatkowe ćwiczenia w domu”.
- Stwórz podsumowanie wyników konkursu przedmiotowego, uwzględniając osiągnięcia ucznia i jego przygotowanie do rywalizacji
 - Podsumuj wynik konkursu, wskazując miejsce ucznia i zdobyte wyróżnienia. Opisz jego przygotowanie do konkursu, np. „uczeń systematycznie uczestniczył w zajęciach dodatkowych i wykazał się dużą determinacją”. Uwzględnij pozytywne cechy, takie jak „umiejętność radzenia sobie ze stresem”. Zakończ podziękowaniem dla ucznia za reprezentowanie szkoły oraz zachętą do dalszego rozwijania zainteresowań.
- Napisz indywidualną opinię o uczniu mającą na celu omówienie jego postępów w rozwijaniu umiejętności pisania dłuższych wypowiedzi pisemnych
 - Opisz obecny poziom umiejętności ucznia, np. „potrafi formułować poprawne zdania i stosować spójniki”. Wskaż mocne strony, takie jak „kreatywność i bogate słownictwo”, oraz obszary wymagające pracy, np. „potrzeba lepszego planowania struktury tekstu”. Zakończ wskazówkami dotyczącymi dalszej nauki, np. „pisanie konspektów przed rozpoczęciem pracy”.

Komunikacja z rodzicami

- Przygotuj wiadomość e-mail z podziękowaniem dla rodziców za udział w organizacji wycieczki szkolnej i ich wsparcie logistyczne.
- Stwórz ogłoszenie o dniu otwartym szkoły, podając datę, godzinę oraz tematy konsultacji indywidualnych.
- Napisz zaproszenie na zebranie klasowe z harmonogramem tematów do omówienia, np. wyniki testów, plany wycieczek i kwestie wychowawcze.
- Przygotuj powiadomienie o zbliżającym się wyjeździe na wycieczkę, zawierające szczegółowy harmonogram oraz listę potrzebnych rzeczy dla uczniów.
- Stwórz list informujący o wynikach testu kompetencyjnego z matematyki wraz z prośbą o zapoznanie się z rekomendacjami dotyczącymi nauki.
- Napisz wiadomość przypominającą o terminie oddania zgody na udział dziecka w projekcie edukacyjnym.
- Stwórz listę pytań do rodziców na spotkanie dotyczące planowania indywidualnego wsparcia ucznia z trudnościami w nauce.
- Przygotuj informację o nowym programie zajęć dodatkowych z elementami eksperymentalnymi i zaproszenie do zapisania uczniów.
- Napisz wiadomość do rodziców informującą o wynikach konkursu plastycznego oraz o terminie rozdania nagród.
- Stwórz zaproszenie na warsztaty z ekspertem na temat efektywnej nauki z podaniem zakresu tematycznego oraz godziny spotkania.

Praca z uczniami o specjalnych potrzebach

- Przygotuj lekcję historii dla ucznia w wieku [podaj] z dysleksją z uproszczonymi poleceniami i większą czcionką
 - Stwórz plan lekcji na wybrany temat historyczny, uwzględniając krótkie teksty pisane prostym językiem oraz powiększoną czcionkę. Zastosuj materiały wizualne, takie jak ilustracje i mapy, oraz uzupełnij lekcję o nagrania audio dla lepszego przyswajania treści.
- Stwórz ćwiczenia matematyczne z obrazkami dla ucznia w wieku [podaj] z dyskalkulią
 - Opracuj zestaw ćwiczeń matematycznych z elementami wizualnymi, np. ilustracjami przedmiotów lub liczmanami. Zadbaj, aby pytania były krótkie, a przykłady praktyczne nawiązywały do codziennych sytuacji, np. przeliczania pieniędzy czy czasu.
- Opracuj plan lekcji biologii z przerwami sensorycznymi dla uczniów z ADHD w wieku [podaj]
 - Przygotuj lekcję z aktywnymi przerwami co kilka minut, np. krótkimi ćwiczeniami ruchowymi lub zadaniami angażującymi ruch. Zastosuj podział lekcji na mniejsze etapy, np. omówienie teorii, ćwiczenie grupowe i quiz.
- Napisz instrukcje do doświadczenia chemicznego w prostym języku dla ucznia ze spektrum autyzmu
 - Stwórz instrukcję doświadczenia krok po kroku z prostymi, jednozdaniowymi poleceniami. Zadbaj o to, by tekst był zwięzły i wsparty ilustracjami pokazującymi kolejne etapy zadania.
- Zaproponuj zadania interaktywne dla ucznia z trudnościami w koncentracji
 - Stwórz zestaw krótkich zadań, takich jak quizy multimedialne czy dopasowywanie obrazków do opisów, które pozwolą uczniowi skupić się na jednym zagadnieniu na raz.

Praca z uczniami o specjalnych potrzebach

- Stwórz materiał edukacyjny z dużymi ilustracjami dla ucznia słabowidzącego
 - Przygotuj materiały z wyraźnymi, kontrastowymi obrazami oraz dużym, czytelnym tekstem. Dodaj podpisy do ilustracji oraz alternatywnie nagrania audio do odczytu kluczowych treści.
- Przygotuj plan lekcji dla ucznia, który potrzebuje dodatkowych ćwiczeń językowych
 - Zaplanuj lekcję wzbogaconą o dodatkowe ćwiczenia powtarzające słownictwo, np. dialogi do uzupełniania oraz karty obrazkowe. Dodaj ćwiczenia odsłuchowe i zadania polegające na powtarzaniu kluczowych zwrotów w parach.
- Stwórz krótkie ćwiczenia słuchowe dla ucznia z dysfunkcją wzroku
 - Przygotuj nagrania audio opisujące różne sytuacje lub fragmenty lekcji z pytaniami do odsłuchu. Zadbaj, aby każde nagranie było wyraźne i miało pauzy, pozwalające uczniowi na spokojne zastanowienie się nad odpowiedzią.
- Przygotuj zadania na lekcję fizyki dla ucznia z trudnościami w uczeniu się, z instrukcjami krok po kroku
 - Stwórz zadania, które będą podzielone na kolejne etapy z jasnymi instrukcjami. Zamiast długich opisów użyj prostych komunikatów typu: „Zapisz wzór”, „Podstaw wartości”, „Oblicz wynik”. Dodaj przykłady rozwiązanych zadań jako wzór.
- Opracuj zestaw ćwiczeń relaksacyjnych na początku lekcji
 - Stwórz krótki zestaw ćwiczeń, takich jak oddechy i lekkie rozciąganie, które pomogą uczniom wyciszyć się przed rozpoczęciem lekcji. Możesz również zaproponować proste zadania skupiające uwagę, np. słuchanie muzyki relaksacyjnej przez minutę lub ciche liczenie w myślach.

Planowanie wydarzeń i inspiracje lekcyjne

- Opracuj szczegółowy plan wycieczki do muzeum techniki z warsztatami dla klasy 8, uwzględniając godziny wyjazdu i powrotu, plan zwiedzania oraz opis warsztatów, np. „Budowanie prostego obwodu elektrycznego”. Dodaj informacje o kosztach, wymaganych zgodach od rodziców oraz zadaniach dla uczniów, takich jak uzupełnianie kart pracy podczas zwiedzania. Uwzględnij przerwę na posiłek oraz czas na pytania i refleksję na temat zwiedzanych eksponatów.
- Przygotuj szczegółowy harmonogram dnia z okazji Dnia Naukowca, obejmujący np. otwarcie wydarzenia, prezentacje eksperymentów, warsztaty tematyczne oraz quiz wiedzy naukowej. Dodaj czas na wystawę projektów uczniowskich oraz prezentację zaproszonego eksperta. Uwzględnij również miejsce na przerwy i stoiska z materiałami edukacyjnymi.
- Zaprojektuj konkurs wiedzy o literaturze polskiej dla klas 7-8 składający się z trzech etapów: pytania zamknięte (quiz), pytania opisowe oraz zadanie kreatywne, np. stworzenie krótkiej historii inspirowanej twórczością Adama Mickiewicza. Przygotuj listę lektur oraz przykładowe pytania, np. „Kim był Jacek Soplica?”. Uwzględnij nagrody dla uczestników i formę ogłoszenia wyników.
- Stwórz konspekt lekcji tematycznej o dinozaurach, który rozpoczyna się od pytania angażującego, np. „Który dinozaur mógł być największy?”. Uwzględnij prezentację multimedialną z ciekawostkami, quiz z pytaniami o różne gatunki dinozaurów oraz ćwiczenie plastyczne, w którym uczniowie rysują wybranego dinozaura i opisują jego cechy. Dodaj krótką historię o wykopaliskach paleontologicznych, aby wprowadzić element fabularny.
- Opracuj zajęcia kreatywne o wynalazkach Leonarda da Vinci, podczas których uczniowie oglądają ilustracje wynalazków Leonarda da Vinci i próbują odgadnąć ich zastosowanie. Następnie podziel uczniów na grupy i poproś ich o zaprojektowanie własnych „wynalazków przyszłości”. Zajęcia zakończ prezentacją projektów i dyskusją o współczesnych wynalazkach inspirowanych pracami da Vinci.

Planowanie wydarzeń i inspiracje lekcyjne

- Opracuj trasę gry terenowej dla uczniów klas 6 prowadzącą przez kluczowe zabytki miasta. Przygotuj zadania na każdym punkcie, np. „Znajdź herb miasta i opisz jego symbole”. Dodaj zagadki historyczne oraz elementy rywalizacji zespołowej. Zadbaj o bezpieczeństwo uczestników, podając listę zasad oraz punkty kontrolne, w których uczniowie mogą odpocząć.
- Stwórz scenariusz przedstawienia o ekologii pt. „Ziemia prosi o pomoc” z bohaterami, takimi jak drzewa, rzeki i zwierzęta, które opowiadają o problemach związanych z zanieczyszczeniem środowiska. Uwzględnij dialogi edukacyjne, proste dekoracje oraz elementy interaktywne, np. pytania kierowane do publiczności. Dodaj piosenkę końcową z przesłaniem o ochronie przyrody.
- Stwórz scenariusz debaty klasowej o wpływie technologii na młodzież z podziałem na dwie grupy: „Zwolennicy technologii” i „Krytycy technologii”. Przygotuj tezy, takie jak „Technologia zwiększa produktywność” oraz „Technologia powoduje uzależnienia”. Dodaj instrukcje dotyczące zasad debaty, czasów wypowiedzi oraz punktowania argumentów. Zakończ debatę podsumowaniem i głosowaniem klasy na najlepiej uzasadnioną stronę.
- Przygotuj quiz multimedialny na lekcję języka angielskiego w aplikacji edukacyjnej, np. Kahoot, zawierający 20 pytań o tematy takie jak „Podróże”, „Czasowniki nieregularne” i „Popularne idiomy”. Dodaj pytania zamknięte, pytania wielokrotnego wyboru oraz szybkie pytania „prawda czy fałsz”. Quiz może zakończyć się pytaniem bonusowym z ciekawostką, np. o brytyjskich tradycjach.
- Opracuj plan warsztatów z kodowania dla początkujących, które zaczynają się od krótkiego wprowadzenia do podstaw programowania w języku Scratch. Przygotuj proste zadanie, np. stworzenie animacji poruszającej się postaci. Dodaj przerwy na pytania uczestników i sesję dzielenia się projektami. Na zakończenie warsztatów zaproponuj zadanie domowe polegające na rozbudowie stworzonego programu o dodatkowe funkcje.

Zarządzanie czasem i organizacja pracy nauczyciela

- Przygotuj harmonogram tygodniowy z rozplanowanymi tematami lekcji i zadaniami domowymi dla klasy 6, uwzględniając dni tygodnia oraz godziny lekcji, z opisem tematu każdej lekcji i przewidywanymi celami do osiągnięcia. Dodaj sekcję na zadania domowe oraz daty zaplanowanych sprawdzianów i kartkówek. Zaprojektuj harmonogram w formie tabeli, aby ułatwić jego aktualizację i uzupełnianie. Wprowadź dodatkowe miejsce na notatki dotyczące materiałów pomocniczych, takich jak linki do interaktywnych ćwiczeń czy rekomendacje lektur.
- Stwórz plan zajęć dodatkowych dla uczniów przygotowujących się do egzaminów końcowych, uwzględniając podział na bloki tematyczne, np. powtórki z gramatyki, ćwiczenia z rozwiązywania zadań egzaminacyjnych oraz analizę przykładowych pytań. Określ częstotliwość zajęć w tygodniu oraz czas ich trwania. Uwzględnij czas na pytania uczniów i konsultacje indywidualne. Dodaj listę materiałów edukacyjnych, takich jak arkusze egzaminacyjne, prezentacje i interaktywne quizy, które będą wykorzystywane podczas zajęć.
- Zaprojektuj listę kontrolną dla nauczyciela z zadaniami do wykonania przed zakończeniem semestru, uwzględniając kluczowe działania, takie jak przygotowanie ocen końcowych, uzupełnienie dokumentacji uczniów, zebranie zgód rodziców na wycieczki i wydarzenia, przesłanie raportów do dyrekcji oraz organizacja podsumowujących spotkań z rodzicami. Dodaj także sekcję dotyczącą przygotowania materiałów na podsumowującą lekcję i zadania związane z aktualizacją planów na kolejny semestr.
- Stwórz harmonogram dyżurów nauczycielskich na przerwach oraz listę zadań kontrolnych, takich jak nadzorowanie bezpieczeństwa na korytarzach, sprawdzanie zamknięcia drzwi wyjściowych czy monitorowanie zachowania uczniów na boisku szkolnym. Zaplanuj rotacyjne dyżury, aby każdy nauczyciel miał jasno określone godziny i lokalizacje dyżurów. Dodaj miejsce na wpisanie uwag i informacji do przekazania pozostałym nauczycielom oraz dyrekcji.

Zarządzanie czasem i organizacja pracy nauczyciela

- Opracuj szablon dziennika lekcyjnego z miejscem na notatki o aktywności uczniów i ocenach, zawierający datę, temat lekcji, cele edukacyjne oraz miejsce na wpisanie frekwencji uczniów. Wprowadź kolumnę na uwagi dotyczące zachowania oraz aktywności poszczególnych uczniów, a także przestrzeń na krótkie podsumowanie realizacji materiału oraz zadania domowe do zapisania przez nauczyciela na przyszłość.
- Przygotuj miesięczny plan spotkań z rodzicami oraz wydarzeń szkolnych dla klasy 4, uwzględniając daty zebrań, dni otwarte oraz spotkania indywidualne. Dodaj miejsce na wpisanie tematów poruszanych podczas zebrań oraz sekcję na informacje dotyczące konsultacji z wychowawcą i nauczycielami poszczególnych przedmiotów. Uzupełnij plan o wydarzenia szkolne, takie jak wycieczki, konkursy oraz święta klasowe, wraz z terminami i osobami odpowiedzialnymi za organizację.
- Stwórz schemat organizacji pracy podczas lekcji projektowych, z podziałem na role dla uczniów, takich jak lider grupy, osoba odpowiedzialna za notatki, prezynter oraz osoba nadzorująca czas realizacji zadań. Zaplanuj harmonogram pracy nad projektem z podziałem na etapy: planowanie, realizacja i prezentacja wyników. Uwzględnij miejsce na notatki dotyczące postępów grupy oraz propozycje dodatkowych działań.
- Opracuj kalendarz z przypomnieniami o ważnych terminach, takich jak kartkówki i testy, uwzględniając także wydarzenia szkolne, dni wolne od nauki i zebrania z rodzicami. Dodaj miejsce na krótkie notatki oraz przypomnienia o zadaniach dla nauczyciela. Wprowadź kolory lub oznaczenia graficzne, które pozwolą łatwo odróżnić różne typy wydarzeń.
- Przygotuj plan dnia nauczyciela podczas wycieczki szkolnej, zawierający szczegółowy rozkład godzinowy z listą obowiązków i aktywności, takich jak zbiórka uczniów, planowane przerwy, atrakcje turystyczne oraz czas wolny dla uczniów. Uwzględnij sekcję dotyczącą kontaktów awaryjnych, z numerami telefonów do opiekunów, kierowcy oraz osób odpowiedzialnych za organizację wycieczki. Dodaj również listę zadań do wykonania przed wycieczką, takich jak wydanie zgód i przypomnienie uczniom o zasadach bezpieczeństwa.

Motywowanie uczniów i wspieranie rozwoju

- Zaplanuj system nagród za osiągnięcia uczniów w nauce i aktywność na lekcjach dla klasy 6, uwzględniając zarówno nagrody indywidualne, jak i grupowe. System może obejmować nagrody rzeczowe, dyplomy oraz dodatkowe przywileje, takie jak wybór tematu lekcji lub dodatkowy czas na realizację projektu. Dodaj listę kryteriów oceny, np. liczba zgłoszeń do odpowiedzi, aktywność na lekcji i wyniki testów. Ustal częstotliwość przyznawania nagród, np. co miesiąc lub na zakończenie semestru.
- Opracuj zestaw motywujących zdań i komunikatów, które można stosować podczas lekcji dla uczniów klasy 5, np. "Świetna praca! Widać, że się starasz!", "Każda próba zbliża Cię do sukcesu!" oraz "Cieszę się, że zadajesz pytania – to znak, że chcesz wiedzieć więcej!". Podziel komunikaty na kategorie: pochwały za aktywność, docenienie wysiłku oraz słowa zachęty podczas trudnych zadań. Dodaj kilka przykładów indywidualnych pochwał, takich jak "Dobra odpowiedź, Zosiu, dokładnie o to chodziło!".
- Przygotuj propozycję konkursu klasowego z zadaniami, które rozwijają umiejętności pracy zespołowej dla klasy 7, w formie gry zespołowej, w której każda grupa musi rozwiązać zestaw zadań w wyznaczonym czasie. Dodaj opis rund konkursowych, takich jak quiz wiedzy, zadanie kreatywne oraz wyzwanie praktyczne. Zaplanuj sposób oceniania, np. przyznawanie punktów za szybkość i poprawność odpowiedzi, oraz nagrody dla zwycięskiej drużyny. Zakończ konkurs wspólnym omówieniem wyników i refleksją na temat pracy zespołowej.
- Stwórz plan realizacji projektu edukacyjnego dla klasy 8, w którym uczniowie sami wybierają temat i prezentują wyniki, z podziałem na etapy: wybór tematu, zbieranie materiałów, opracowanie projektu i jego prezentacja. Dodaj instrukcje dotyczące kryteriów wyboru tematu oraz formy prezentacji (prezentacja multimedialna, wystawa plakatów, film edukacyjny). Uwzględnij czas na konsultacje z nauczycielem i wspólną ocenę postępów na każdym etapie projektu.

Motywowanie uczniów i wspieranie rozwoju

- Opracuj listę inspirujących książek, filmów i artykułów edukacyjnych dla uczniów klasy 6 w celu rozwijania ich pasji, podzieloną na kategorie tematyczne, takie jak nauka, historia, literatura czy rozwój osobisty. Dodaj krótkie opisy każdej pozycji oraz wyjaśnij, dlaczego warto sięgnąć po daną książkę lub obejrzeć film. Uwzględnij także propozycje materiałów interaktywnych, takich jak podcasty edukacyjne czy filmy dokumentalne dostępne online.
- Przygotuj program mentoringu uczniowskiego dla klas 4-8, w którym starsi uczniowie wspierają młodszych w nauce, obejmujący cykliczne spotkania mentorsko-uczeniowskie, wspólne odrabianie prac domowych oraz sesje przygotowujące do sprawdzianów. Zaprojektuj harmonogram spotkań oraz listę umiejętności i tematów, które można omawiać podczas zajęć. Uwzględnij zasady komunikacji oraz procedury zgłaszania trudności, aby mentoring był efektywny i wspierał obie strony.
- Zaprojektuj wyzwanie edukacyjne dla klasy 5, w którym uczniowie mogą zdobywać punkty za różne aktywności, takie jak zgłoszenia do odpowiedzi, wykonanie dodatkowych zadań lub pomoc kolegom z klasy. Przygotuj tabelę wyników, gdzie każdy uczeń może śledzić swoje postępy. Dodaj system bonusów za ukończenie serii zadań i specjalne nagrody za dodatkowe osiągnięcia. Zaplanuj również finałowe podsumowanie, podczas którego wręczysz nagrody za największą liczbę punktów.
- Opracuj plan lekcji wychowawczej na temat rozwoju zainteresowań uczniów i wyznaczania celów dla klasy 7, zaczynając od dyskusji na temat pasji i zainteresowań uczniów. Poproś każdego ucznia o zapisanie swojego celu na najbliższy miesiąc oraz kroków, które podejmie, aby go zrealizować. Dodaj ćwiczenie, w którym uczniowie w parach omawiają swoje cele i proponują sobie nawzajem wsparcie. Zakończ lekcję wspólnym podsumowaniem i zapisaniem celów na planszy klasowej.

Motywowanie uczniów i wspieranie rozwoju

- Przygotuj scenariusz spotkania motywacyjnego dla klasy 8 z zaproszonym gościem, który opowie o swojej ścieżce zawodowej, uwzględniając wprowadzenie o znaczeniu wytrwałości i pracy nad sobą. Dodaj sesję pytań i odpowiedzi, gdzie uczniowie mogą zadać pytania dotyczące sukcesów i wyzwań zaproszonego gościa. Zakończ spotkanie krótką refleksją uczniów na temat wniosków z rozmowy oraz pytaniami: „Co z tej historii możesz wykorzystać w swoim życiu?”.
- Stwórz plan lekcji dla klasy 6, w której uczniowie mogą podzielić się swoimi sukcesami i przemyśleniami na temat osiągania celów, zaczynając od ćwiczenia refleksyjnego, w którym uczniowie wypisują swoje największe osiągnięcia w minionym miesiącu. Zaproponuj rundę "krótkich prezentacji sukcesów", podczas których uczniowie mogą opowiedzieć o swoich postępach i wyzwaniach. Zakończ lekcję podsumowaniem, w którym nauczyciel podkreśla, że sukces to efekt małych kroków i wytrwałości, a uczniowie zapisują swoje plany na kolejne wyzwania.

Rozwijanie kompetencji przyszłości u uczniów

- Zaplanuj lekcję na temat skutecznej komunikacji i aktywnego słuchania z ćwiczeniami w parach, rozwijając u uczniów umiejętność efektywnej współpracy oraz budowania relacji zawodowych i społecznych. Zorganizuj ćwiczenie, podczas którego uczniowie na zmianę pełnią rolę rozmówcy i słuchacza, a następnie omawiają, jakie techniki aktywnego słuchania (np. zadawanie pytań, parafrazowanie) zastosowali. Dodaj krótką dyskusję o znaczeniu komunikacji w pracy zespołowej i zawodowej.
- Opracuj scenariusz zajęć na temat pracy zespołowej, w którym uczniowie rozwiązują zadania w grupach, aby rozwijać umiejętności współpracy, podejmowania decyzji i wspólnego rozwiązywania problemów. Przygotuj zadania projektowe wymagające podziału ról, wspólnego ustalania strategii działania oraz prezentacji wyników przed całą klasą. Zakończ zajęcia refleksją o znaczeniu podziału obowiązków i zaufania w pracy zespołowej.
- Przygotuj lekcję wychowawczą o radzeniu sobie ze stresem przed egzaminami, uwzględniając techniki relaksacyjne i ćwiczenia mindfulness, aby rozwijać kompetencje związane z zarządzaniem emocjami i wytrwałością. Wprowadź ćwiczenia oddechowe i krótką medytację na skupienie uwagi. Poproś uczniów o zapisanie ich największych obaw związanych z egzaminem oraz sposobów radzenia sobie z presją. Zakończ lekcję rozmową o znaczeniu zdrowego stylu życia i odpoczynku w obliczu wyzwań edukacyjnych.
- Stwórz ćwiczenie rozwijające kreatywność, polegające na wymyślaniu alternatywnych zakończeń znanych historii, aby wzmacniać kompetencje twórczego myślenia i elastyczności poznawczej. Poproś uczniów o zaproponowanie alternatywnego zakończenia do wybranej opowieści lub filmu i przedstawienie go w formie opowiadania, scenki lub storyboardu. Omów znaczenie umiejętności proponowania nowych rozwiązań w różnych dziedzinach życia zawodowego i nauki.

Rozwijanie kompetencji przyszłości u uczniów

- Opracuj warsztaty na temat rozwiązywania konfliktów, z przykładami scenek do odegrania przez uczniów, aby rozwijać kompetencje negocjacyjne i mediacyjne. Przygotuj scenariusze sytuacji konfliktowych, takich jak spór w zespole projektowym lub różnica zdań podczas podejmowania decyzji. Poproś uczniów o wcielenie się w różne role i znalezienie sposobów rozwiązania sytuacji w sposób kompromisowy. Zakończ warsztaty podsumowaniem o znaczeniu empatii i dialogu.
- Zaplanuj zajęcia na temat budowania pewności siebie z elementami autoprezentacji, aby rozwijać kompetencje związane z wystąpieniami publicznymi i samoświadomością. Poproś uczniów o przygotowanie krótkich prezentacji na temat ich pasji lub osiągnięć. Zorganizuj sesję feedbacku, podczas której reszta klasy podkreśla mocne strony prezentacji oraz proponuje elementy do poprawy. Omów, jak ważna jest umiejętność jasnego przedstawienia swoich umiejętności i doświadczenia w środowisku zawodowym.
- Przygotuj zadanie, w którym uczniowie muszą stworzyć wspólny projekt i zaprezentować go na forum klasy, rozwijając kompetencje związane z zarządzaniem projektem, współpracą i rozwiązywaniem problemów. Zaproponuj uczniom wybór tematu projektu, ustalenie celów i harmonogramu pracy. Po zakończeniu projektu poproś każdą grupę o omówienie wyzwań, z jakimi się zmierzili, oraz refleksję na temat skutecznych sposobów organizacji pracy.
- Stwórz lekcję o zarządzaniu czasem i planowaniu obowiązków szkolnych z praktycznymi wskazówkami, aby rozwijać u uczniów kompetencje organizacyjne i umiejętność priorytetyzowania zadań. Poproś uczniów o stworzenie tygodniowego harmonogramu z planem nauki, odpoczynku i czasu na hobby. Zorganizuj krótką dyskusję o tym, jak radzić sobie z wielozadaniowością oraz co robić w sytuacjach kryzysowych, gdy terminy zadań nakładają się na siebie.

Rozwijanie kompetencji przyszłości u uczniów

- Opracuj zajęcia dotyczące rozwijania umiejętności krytycznego myślenia na podstawie analizy tekstu, aby nauczyć uczniów oceny informacji oraz rozpoznawania argumentów logicznych i błędów poznawczych. Zaproponuj uczniom analizę artykułu lub fragmentu tekstu naukowego, a następnie poproś ich o wskazanie głównych tez oraz weryfikację wiarygodności źródła. Zorganizuj dyskusję na temat manipulacji informacjami w mediach i omów narzędzia, które pomagają ocenić rzetelność treści.
- Przygotuj scenariusz zajęć na temat współpracy międzynarodowej i różnorodności kulturowej z dyskusją w grupach, aby rozwijać kompetencje międzykulturowe i umiejętność pracy w zróżnicowanych zespołach. Przedstaw przykłady współpracy międzynarodowej w różnych branżach, np. w nauce i technologii. Podziel uczniów na grupy i poproś, aby stworzyli plan hipotetycznego projektu realizowanego z zespołem z innego kraju, uwzględniając różnice językowe, kulturowe i czasowe. Na zakończenie omów znaczenie otwartości na różnorodność i komunikacji międzykulturowej w przyszłej karierze zawodowej.

Wykorzystanie technologii w nauczaniu

- Przygotuj plan lekcji z użyciem aplikacji edukacyjnej, np. Quizizz lub Kahoot, aby zwiększyć zaangażowanie uczniów podczas powtórek materiału. Zaplanuj serię pytań sprawdzających wiedzę uczniów oraz rundę dodatkowych pytań bonusowych. Zorganizuj dyskusję po zakończeniu quizu, aby omówić poprawne odpowiedzi i wyjaśnić ewentualne błędy.
- Stwórz instrukcję korzystania z platformy Google Classroom dla uczniów i rodziców, aby ułatwić przesyłanie zadań i komunikację z nauczycielem. Uwzględnij kroki dotyczące logowania, dodawania załączników, przeglądania ocen oraz przesyłania komentarzy do prac domowych. Dodaj sekcję "FAQ" z odpowiedziami na najczęstsze pytania dotyczące platformy.
- Opracuj zestaw pytań do lekcji z wykorzystaniem materiałów wideo dostępnych na YouTube, aby uczniowie mogli ćwiczyć umiejętność wyciągania wniosków i analizowania treści. Podaj linki do materiałów wideo oraz zaprojektuj pytania zamknięte i otwarte, które sprawdzają zrozumienie treści, np. pytania o główne punkty prezentowane w filmie, omówienie przykładów oraz refleksję nad tematem. Uwzględnij zadania na ocenę wiarygodności źródła i krytyczne spojrzenie na prezentowane informacje.
- Zaprojektuj interaktywną lekcję z elementami grywalizacji przy użyciu platformy Wordwall, aby uczniowie mogli w angażujący sposób utrwalić zdobytą wiedzę. Stwórz zestaw ćwiczeń, takich jak dopasowywanie definicji, quizy i wyścigi z czasem. Dodaj zadanie bonusowe dla uczniów, którzy osiągną najlepsze wyniki, oraz omów wspólnie z uczniami strategię poprawy wyników na kolejnych zajęciach.
- Stwórz listę przydatnych narzędzi do tworzenia prezentacji multimedialnych, takich jak Canva, Prezi czy PowerPoint, wraz z opisami ich funkcji. Dodaj krótkie instrukcje dotyczące korzystania z wybranych szablonów, dodawania elementów interaktywnych oraz eksportowania gotowych prezentacji. Podziel narzędzia na kategorie: do prezentacji wizualnych, interaktywnych oraz materiałów na zajęcia online.

Wykorzystanie technologii w nauczaniu

- Przygotuj plan pracy z uczniami podczas zdalnej lekcji, uwzględniając ćwiczenia w grupach online oraz korzystanie z breakout rooms na platformach takich jak Zoom lub Microsoft Teams. Stwórz podział na grupy do realizacji zadań projektowych i przygotuj instrukcje dotyczące komunikacji w grupach. Uwzględnij czas na wspólne podsumowanie oraz prezentacje wyników na forum klasy w formie krótkich wystąpień.
- Opracuj instrukcję dla uczniów na temat wyszukiwania wiarygodnych informacji w internecie i krytycznego oceniania źródeł. Uwzględnij zasady oceny autentyczności stron, takie jak sprawdzanie autora, daty publikacji i domeny. Zaproponuj uczniom ćwiczenie polegające na porównaniu dwóch różnych artykułów dotyczących tego samego tematu i wskazaniu różnic w treści, jakości i obiektywności informacji.
- Przygotuj scenariusz lekcji informatyki na temat cyberbezpieczeństwa i ochrony danych osobowych, aby zwiększyć świadomość uczniów w zakresie bezpiecznego korzystania z internetu. Zaplanuj prezentację dotyczącą zasad bezpiecznego tworzenia haseł, ochrony kont w mediach społecznościowych oraz unikania phishingu. Dodaj quiz sprawdzający wiedzę uczniów oraz ćwiczenie praktyczne polegające na rozpoznawaniu fałszywych wiadomości e-mail.
- Zaprojektuj zestaw zadań interaktywnych do wykonania na tablecie lub komputerze, aby uczniowie mogli rozwijać swoje umiejętności technologiczne. Stwórz ćwiczenia z kodowania, łamigłówek matematyczne lub zadania z języka obcego z elementami multimedialnymi. Dodaj instrukcję obsługi aplikacji edukacyjnych, takich jak Scratch lub Duolingo, aby uczniowie mogli kontynuować naukę samodzielnie.
- Zaprojektuj quiz w aplikacji edukacyjnej, gdzie uczniowie muszą rozpoznać obrazki lub odpowiedzieć na pytania po wysłuchaniu nagrania. Dodaj pytania wielokrotnego wyboru oraz pytania otwarte wymagające refleksji i podania szczegółowych odpowiedzi. Quiz może zakończyć się pytaniem bonusowym z elementem humorystycznym lub ciekawostką.

Mam nadzieję, że e-book „100 promptów do chat GPT dla nauczyciela” zainspiruje Cię do wprowadzenia nowych, kreatywnych rozwiązań w Twojej pracy dydaktycznej. Wykorzystanie sztucznej inteligencji może uczynić przygotowanie materiałów szybszym i bardziej efektywnym, a lekcje – ciekawszymi i bardziej angażującymi dla uczniów. Dzięki temu zyskasz więcej czasu na to, by skupić się na wsparciu swoich uczniów i rozwijaniu ich potencjału w przyjaznej i inspirującej atmosferze.





AI PROGRES

Twój przewodnik po Sztucznej Inteligencji

BĄDŹ NA BIEŻĄCO!



AI PROGRES MARTA WÓJCIK-WIŚNIEWSKA

www.aiprogres.net

kontakt@aiprogres.net

510-608-115